

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой
Экономики и управления организациями

 Д.В. Борзаков

14.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Экономика таможенного дела

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, умений в сфере экономики таможенного дела, роли таможенного дела в реализации мер таможенного регулирования, экономических задачах таможенных органов; приобретение практических навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способности определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о базовых принципах функционирования экономики;
- формирование представлений об экономике таможенного дела, включая ее содержание, структуру, место и роль в обеспечении экономической безопасности государства;
- формирование знаний о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации;
- развитие навыков практического решения задач экономических задач в процессе таможенной деятельности;
- освоение навыков анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовые принципы функционирования экономики,– законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы, касающиеся вопросов организации деятельности таможенной службы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять базовые принципы функционирования экономики в деятельности таможенной службы,– отслеживать и внедрять изменения законодательства в практику деятельности таможенной службы. <p>владеть:</p> <p>навыками применения экономических знаний и базовых принципов функционирования экономики в деятельности таможенных органов.</p>
ПК-1	Способен определять место и роль таможенных органов в	ПК-1.2	Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов	<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none">– роль таможенных органов в структуре государственного управления,– принципы деятельности, функции и задачи таможенных органов Российской

	структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными		Российской Федерации	Федерации. уметь: – способствовать внедрению принципов и факторов размещения таможенных организаций. владеть: - принципами размещения таможенных организаций на территории страны.
ПК-1	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-1.4	Проводит анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов	знать: – роль место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными, – методы анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов. уметь: – применять методы анализа деятельности таможенных органов оценки результативности деятельности таможенных органов на практике. – способствовать внедрению методов оценки результативности деятельности таможенных органов. владеть: навыками анализа и оценка результативности деятельности таможенных органов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5/ 180.

Форма промежуточной аттестации — зачет, экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		семестр 6	
Аудиторные занятия	44		44
в том числе:	лекции	14	14
	практические	30	30
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	100		100
в том числе: курсовая работа (проект)	36		36
Форма промежуточной аттестации экзамен	36		36
Итого:	180		180

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса,

			ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	Таможенное дело – понятие и правовое регулирование отношений в сфере таможенного дела. Цели и задачи экономики таможенного дела. Предмет, объект и субъекты экономики таможенного дела. Таможенные органы как единая федеральная централизованная система.	
1.2.	Место таможенной системы в механизме государственного регулирования ВЭД	Внешнеэкономическая деятельность и международные стандарты оценки развития экономики государства. Цели, направления и меры таможенного регулирования. Действующий механизм таможенно-тарифного регулирования как необходимое условие для проведения активной и целостной таможенной политики Российской Федерации, способствующей увеличению объемов и улучшению структуры экспортно-импортных товарных потоков и повышению результативности внешнеторговых операций отечественных предпринимателей. Роль тарифных мер регулирования в решении экономических задач. Экономическая функция мер нетарифного регулирования внешней торговли.	
1.3.	Структура и функции таможенных органов	Органы, взаимодействующие с таможенными органами. Полномочия, осуществляемые таможенной службой. Региональное таможенное управление (РТУ) как таможенный орган, входящий в единую систему таможенных органов РФ и осуществляющий руководство таможенным делом в определенном Федеральном таможенном управлении (ФТС) РФ регионе. Виды РТУ. Функции РТУ на территории соответствующего федерального округа или в сфере специализации. Система организации таможенного поста и его функции.	
1.4.	Принципы и факторы размещения таможенных организаций	Территориальное общественное разделение труда как главный фактор экономического районирования таможенного дела, способствующий его специализации и комплексности, а также минимизации перевозок. Районообразующие факторы образования территориальных таможенных служб: национально-политическое устройство и административно-территориальное деление. Принципы размещения таможенных организаций на территории страны. Формирование структуры таможенной службы.	
1.5.	Активы таможенных органов, их возмещение и развитие	Основные средства и нематериальные активы в таможенном деле. Материальные запасы. Организация и планирование материально-технического обеспечения таможенных органов. Капитальное строительство в таможенном деле. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	
1.6.	Трудовые ресурсы таможенных органов, их использование и оплата	Служба в таможенных органах как вид государственной службы граждан РФ, осуществляющих профессиональную деятельность по реализации функций, прав и обязанностей таможенных органов. Общие требования к гражданам, поступающим на службу в таможенные органы РФ и при ее прохождении. Перечень должностей сотрудников таможенных органов младшего, среднего и старшего начальствующего состава и соответствующих этим	

		<p>должностям специальных званий. Права и обязанности сотрудников. Срок пребывания на службе сотрудников таможенных органов.</p> <p>Порядок проведения аттестации, определяемый положением, утверждаемым руководителем ФТС России.</p> <p>Системы и формы оплаты труда и социальное обеспечение работников таможенных органов.</p>	
1.7.	Организация материально-технического обеспечения таможенных органов	<p>Региональное таможенное управление по тыловому обеспечению. Основные функции таможенных снабженческих организаций. Централизованное и децентрализованное материальное обеспечение таможенных органов. Базовые таможни как вторичное звено снабжения материально-техническими ресурсами таможенных организаций. Приоритетные направления снабжения таможенных подразделений.</p>	
1.8.	Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение	<p>Расходы таможенных органов. Экономическая классификация расходов; расходы таможенных органов на персонал и оплату услуг сторонних организаций. Расходы таможенных органов на увеличение (замену) нефинансовых активов. Методология планирования расходов таможенными органами. Финансовое обеспечение таможенной службы. Бюджетные ассигнования как основной источник финансовых ресурсов таможенной службы. Обоснование расходных обязательств Федеральной таможенной службы. Контроль использования таможенными органами бюджетных средств.</p>	
1.9.	Планирование и контроль в таможенных органах	<p>Планы экономического и социального развития таможенной организации. Финансовое планирование на всех уровнях управления отраслью, включая ФТС, РТУ, таможни.</p> <p>Основные задачи планирования оборотных средств.</p> <p>Цели контроля плана. Ответственность за обеспечение действенного контроля и проверку фактического исполнения предусмотренных мероприятий.</p>	
1.10.	Эффективность и инновации в таможенном деле	<p>Современные тенденции в развитии теорий оценки экономической эффективности. Показатели эффективности деятельности организаций, работающих в сфере таможенного дела. Эффективность работы таможенной службы. Показатели эффективности работы таможенных органов. Применение международных стандартов ISO для оценки качества работы таможенных органов. Инновации в таможенном деле.</p>	
1.11.	Сущность, формы и основные направления НТП в таможенном деле	<p>Научно-технический прогресс (НТП) в таможенном деле как планомерное, системное непрерывное развитие и совершенствование средств труда, технологических процессов, управления, профессионального уровня работников, осуществляемые в целях повышения эффективности таможенной деятельности, повышения благосостояния и всестороннего развития сотрудников таможенных органов на основе реализации научных знаний. Формы НТП. Эволюционная форма.</p>	
1.12.	Экономические аспекты международного сотрудничества таможенных органов	<p>Многостороннее международное регулирование таможенного дела. Участие России в интеграционных процессах в таможенном деле.</p>	

2. Практические задания			
2.1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики.	Цели и задачи экономики таможенного дела. Предмет, объект и субъекты экономики таможенного дела. Таможенные органы как единая федеральная централизованная система.	
2.2	Место таможенной системы в механизме государственного регулирования ВЭД	Внешнеэкономическая деятельность и международные стандарты оценки развития экономики государства. Роль тарифных мер регулирования в решении экономических задач. Экономическая функция мер нетарифного регулирования внешней торговли.	
2.3	Структура и функции таможенных органов	Органы, взаимодействующие с таможенными органами. Полномочия, осуществляемые таможенной службой. Функции РТУ на территории соответствующего федерального округа или в сфере специализации. Система организации таможенного поста и его функции.	
2.4	Принципы и факторы размещения таможенных организаций	Районообразующие факторы образования территориальных таможенных служб: национально-политическое устройство и административно-территориальное деление. Принципы размещения таможенных организаций на территории страны. Формирование структуры таможенной службы.	
2.5	Активы таможенных органов, их возмещение и развитие.	Основные средства и нематериальные активы в таможенном деле. Материальные запасы. Организация и планирование материально-технического обеспечения таможенных органов. Капитальное строительство в таможенном деле. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	
2.6	Трудовые ресурсы таможенных органов, их использование и оплата	Перечень должностей сотрудников таможенных органов младшего, среднего и старшего начальствующего состава и соответствующих этим должностям специальных званий. Права и обязанности сотрудников. Срок пребывания на службе сотрудников таможенных органов. Порядок проведения аттестации, определяемый положением, утверждаемым руководителем ФТС России. Системы и формы оплаты труда и социальное обеспечение работников таможенных органов.	
2.7	Организация материально-технического обеспечения таможенных органов	Региональное таможенное управление по тыловому обеспечению. Основные функции таможенных снабженческих организаций. Централизованное и децентрализованное материальное обеспечение таможенных органов. Базовые таможни как вторичное звено снабжения материально-техническими ресурсами таможенных организаций. Приоритетные направления снабжения таможенных подразделений.	
2.8	Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение	Расходы таможенных органов. Экономическая классификация расходов; расходы таможенных органов на персонал и оплату услуг сторонних организаций. Расходы таможенных органов на увеличение (замену) нефинансовых активов. Методология планирования расходов таможенными органами. Финансовое обеспечение таможенной службы. Бюджетные ассигнования как основной источник финансовых ресурсов таможенной службы. Обоснование расходных обязательств Федеральной таможенной службы. Контроль использования таможенными органами бюджетных средств.	

2.9	Планирование и контроль в таможенных органах	Финансовое планирование на всех уровнях управления отраслью, включая ФТС, РТУ, таможни. Основные задачи планирования оборотных средств. Цели контроля плана. Ответственность за обеспечение действенного контроля и проверку фактического исполнения предусмотренных мероприятий.	
2.10	Эффективность и инновации в таможенном деле	Современные тенденции в развитии теорий оценки экономической эффективности. Показатели эффективности деятельности организаций, работающих в сфере таможенного дела. Эффективность работы таможенной службы. Показатели эффективности работы таможенных органов. Применение международных стандартов ISO для оценки качества работы таможенных органов. Инновации в таможенном деле.	
2.11	Сущность, формы и основные направления НТП в таможенном деле	Научно-технический прогресс (НТП) в таможенном деле. Формы НТП. Эволюционная форма.	
2.12	Экономические аспекты международного сотрудничества таможенных органов	Многостороннее международное регулирование таможенного дела. Участие России в интеграционных процессах в таможенном деле.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики.	2	2	0	8	12
2	Место таможенной системы в механизме государственного регулирования ВЭД	2	2	0	8	12
3	Структура и функции таможенных органов	1	2	0	8	11
4	Принципы и факторы размещения таможенных организаций	1	2	0	8	11
5	Активы таможенных органов, их возмещение и развитие.	1	2	0	8	11
6	Трудовые ресурсы таможенных органов, их использование и оплата	1	4	0	10	15
7	Организация материально-технического обеспечения таможенных органов	1	4	0	10	15
8	Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение	1	4	0	8	13
9	Планирование и контроль в таможенных органах	1	2	0	8	11
10	Эффективность и инновации в таможенном деле	1	2	0	8	11
11	Сущность, формы и основные направления НТП в таможенном деле	1	2	0	8	11
12	Экономические аспекты международного сотрудничества таможенных	1	2	0	8	11

органов					
Итого:	14	30	0	100	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Тимофеева Е. Ю. Экономика таможенного дела: учебник для вузов / Е.Ю. Тимофеева. - Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедиа", 2016. – 373 с.
2	Экономика и организация производства: учебное пособие / под. Ред. д.э.н., проф. Ю.И. Трещевского Воронеж: ВГПУ, 2018.-316 с.
3	Экономика и организация производства : учебное пособие / [А.Ю. Кособуцкая и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой].— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 265 с.
4	. Экономика предприятия: учебное пособие. / Под ред. докт. экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, докт. экон. наук, доц. А.Ю. Кособуцкой. – Воронеж: «Истоки», 2018. – 204 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Андрейчук Е. Л. Экономика таможенного дела: учебник / Е.Л. Андрейчук. - Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедиа", 2014. – 238 с.
2	Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) / Р.Г. Смелик ; Левицкая Л. А. — Омск : Омский государственный университет, 2014 .— 296 с. ЭБС: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085 .
3	Зайцев Н.Л.Экономика промышленного предприятия : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "Менеджмент"] / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т управления .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2011 .— 412 с.
4	Любушин Н.П. Экономика организации : учебник / Н.П. Любушин. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 304 с.
5	Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) / В.Д. Грибов ; Грузинов В. П. ; Кузьменко В. А. — 8-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2015 .— 407 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252720 .
6	Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24647
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - (http://biblioclub.ru).
3	Информационно-правовая система «Гарант» : http://www.garant.ru
4	Информационно-правовая система «Консультант плюс» : http://www.consultant.ru
5	Ассоциация менеджеров России (AMP): http://www.amr.ru
6	Российский союз промышленников и предпринимателей: http://www.rspp.ru
7	Business in the Community (BITC): http://www.bitc.org.uk

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экономика и организация производства: учебное пособие / под. Ред. д.э.н., проф. Ю.И. Трещевского Воронеж: ВГПУ, 2018.-316 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): программа курса может быть

реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, практические занятия.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1–4	УК-9 ПК-1	УК-9.1 ПК-1.2	Практические задания (контрольная работа)
2	Разделы 4–12	УК-9 ПК-1	УК-9.1 ПК-1.4	Практические задания (контрольная работа)
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа			Перечень вопросов и результатов контрольной работы; Перечень вопросов и практическое задание	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания (контрольная работа), курсовая работа.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Практические задания (контрольная работа)

Описание технологии проведения

Индивидуальное решение практических ситуаций.

Примеры практических заданий

Задание 1. С территории Российской Федерации вывезена в Италию пшеница прочая, несеменная. Цена – 227 долл. США за тонну. Общее количество товара в партии – 156 тонн. Товар помещен под таможенную процедуру экспортa. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 29.03.21. Декларация на товары подана в электронной форме. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 67,7807 рублей.

Определите код ТН ВЭД ЕАЭС для пшеницы. 2. Рассчитайте величину подлежащих уплате таможенных платежей

Задание 2. Среднесписочная численность работающих составляет 359 человек; годовая сумма доходов — 1 648000 руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов — 672653 руб.

Определите показатели использования основных средств труда: фондотдачу, фондоемкость, фондооруженность.

Задание 3. Определите изменение показателей фондоотдачи в планируемом году по сравнению с отчетным, если в отчетном году среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 5 732 000 руб., валовые доходы — 9354 624 руб.; в планируемом году валовые доходы намечено увеличить на 6% по сравнению с отчетным, а стоимость основных производственных средств — на 3,4%.

Задание 4. Годовой фонд заработной платы таможни составил 25472 000 руб. Заработка плата увязана с производственными показателями деятельности таможни. План по взысканию таможенных платежей перевыполнен на 4%. Определите размер фонда заработной платы с учетом перевыполнения плана по доходам бюджета.

Задание 5. Рассчитайте и проанализируйте показатели исполнения федерального закона о федеральном бюджете в части перечисления таможенных платежей за последние три года.

Задание 6. Определите сумму годовых расходов таможенного органа на приобретение запчастей для пяти автомобилей, если их оценочная стоимость на начало года равна 46 тыс. руб. Средняя потребность в запчастях определена в размере 0,05% от стоимости автотранспорта.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- закрытые (тестовые) задания,
- открытые задания.

При выставлении итоговой оценки по дисциплине также учитываются результаты прохождения текущих аттестаций – выполнение контрольной работы и практико-ориентированного задания.

20.2.1 Описание технологии проведения промежуточной аттестации в виде зачета.

20.2.1.1 Примеры закрытых (тестовых) заданий:

ЗАДАНИЕ 1. Особенности таможенных правоотношений связаны с:

- а) возникновением в связи с перемещением через таможенную границу грузом и транспортных средств
 - б) двусторонней реституцией
 - в) судебной защитой прав, свобод и законных интересов
- Ответ: А

ЗАДАНИЕ 2 Основным видом источников таможенного права выступает:

- а) договор
 - б) обычай
 - в) прецедент
 - г) нормативно-правовой акт
- Ответ: Г

ЗАДАНИЕ 3 Товары и транспортные средства, ввезенные на таможенную территорию РФ, считаются находящимися под таможенным контролем с момента:

- а) пересечения государственной границы Российской Федерации;
 - б) пересечения таможенной границы Российской Федерации;
 - в) предъявления товаров и транспортных средств таможенному органу Российской Федерации;
 - г) уведомления таможенного органа о пересечении таможенной границы РФ.
- Ответ: Б

ЗАДАНИЕ 4 Под кадровым потенциалом таможенных органов понимают способность должностных лиц таможенных органов _____ и своевременно выполнять поставленные перед ними задачи в меняющихся внешних и внутренних условиях деятельности.

- А) эффективно
 - Б) конструктивно
 - В) качественно
- Ответ: А

20.2.1.2 Примеры открытых заданий:

ЗАДАНИЕ 5. Объект охраняется круглосуточно одним нарядом охраны объекта (2 чел), два контролера КПП обеспечивают соблюдение пропускного и внутреннего режимов при проходе лиц и проезде автотранспорта в дневное время, контрольно-охранная группа (2 чел.) обеспечивает патрулирование в ночное время. Определите суточную норму охраны

Решение: Суточная норма охраны = $(2 \text{ чел} * 24 \text{ ч} + 2 \text{ чел} * 12\text{ч} + 2 \text{ чел} * 12\text{ч}) / 24 \text{ ч} = 4 \text{ чел}$

Ответ: 4

ЗАДАНИЕ 6. Работнику установлен должностной оклад в размере 3000 руб. Персональный повышающий коэффициент –0,1, повышающий коэффициент за выслугу лет – 0,2. Суммарный размер компенсирующих выплат в данном месяце–50%, стимулирующих–10%. Рассчитать сумму начисленной оплаты труда за месяц.

Решение:
 $(3000 + 3000 * (0,1 + 0,2) + 3000 * 0,5 + 3000 * 0,1) = 5700 \text{ руб.}$

Ответ: 5700

ЗАДАНИЕ 7. Турецкий производитель продает нам свою продукцию за 10 000 уе. на условиях EXW. Транспортные расходы составили 1500 уе.

Определите таможенную стоимость товаров.

Решение:
Таможенная стоимость = Цена покупки + транспортные расходы
 $1500 + 10000 = 11500 \text{ уе.}$
Ответ: 11500

ЗАДАНИЕ 8. Работнику установлен должностной оклад в размере 3000 руб. Персональный повышающий коэффициент –0,1, повышающий коэффициент за выслугу лет – 0,2. Суммарный размер компенсирующих выплат в данном месяце–50%, стимулирующих–10%. Рассчитать сумму начисленной оплаты труда за месяц.

Решение:
 $(3000 + 3000 * (0,1 + 0,2) + 3000 * 0,5 + 3000 * 0,1) = 5700 \text{ руб.}$

Ответ: 5700

20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания проведения промежуточной аттестации в виде зачета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине в 5 семестре осуществляется в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы зачета с оценкой включают в себя 14 закрытых (тестовых заданий) и 14 открытых заданий. Примеры заданий приведены в разделах 20.2.1.1 и 20.2.1.2. Решение указанных заданий оценивается по следующей шкале:

Количество правильно выполненных заданий (в %)	Оценка
100–90	отлично (5 баллов)
89– 80	хорошо (4 балла)
79– 70	удовлетворительно (3 балла)
69–...	неудовлетворительно (2 балла)

Задания разделов 20.2.1.1 и 20.2.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине учитывает результаты текущих аттестаций. Итоговая оценка за семестр рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = (0,3 * \text{Результаты решения закрытых (тестовых) и открытых заданий в ходе зачета}) + (0,7 * \text{Результаты текущих аттестаций})$$

При выставлении итоговой оценки используется арифметическое округление.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачленено, не зачленено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует в полной мере знание о функциях, принципах и задачах таможенных органов и оценки их результативности; владеет методами экономических исследований и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.	Зачленено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания о функциях, принципах и задачах таможенных органов и оценки их результативности; Не владеет методами экономического исследования и принятия решений.	Не зачленено

20.2.3 Описание технологии проведения промежуточной аттестации в виде экзамена.

20.2.3.1 Примеры закрытых (тестовых) заданий:

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Важнейшим принципом размещения таможенного дела является планомерное размещение таможенных организаций, обеспечивающее наиболее эффективное использование:

- а) только природных ресурсов экономических районов России;
- б) только трудовых и финансовых ресурсов экономических районов России;
- в) **природных, трудовых и финансовых ресурсов экономических районов России.**

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Оборотные производственные фонды таможенных органов включают:

- а) **материальные ценности, малооцененные и быстроизнашающиеся предметы;**
- б) материальные ценности;
- в) быстроизнашающиеся предметы.

ЗАДАНИЕ 3 Выберите правильный вариант ответа:

Перечень должностей сотрудников таможенных органов младшего, среднего и старшего начальствующего состава и соответствующих этим должностям специальных званий утверждаются:

- а) **Руководителем ФТС РФ;**
- б) Начальником налоговой службы;
- в) Правительствами краев.

20.2.3.2 Примеры открытых заданий:

ЗАДАНИЕ 1. Сотруднику установлен оклад по должности 1200 руб., по специальному званию — 600 руб. Процентная надбавка за выслугу лет — 25%, за знание и использование английского языка — 10%. Определите сумму ежемесячных надбавок.

Решение: $(1200+600)*(0,25+0,1)=630$ руб.

Ответ: 630

ЗАДАНИЕ2. Определить экономический эффект от ускорения ввода в действие транспортного объекта при следующих исходных данных: стоимость подлежащих вводу основных фондов Ф – 950 млн. руб., нормативный коэффициент эффективности - 0,16; продолжительность строительства по нормам 4,6 года, фактически 4,5 года.

Решение:

$$\text{ЭВ} = E_a * \Phi * (T_h - T_f)$$
$$0,16 * 950\ 000\ 000 * (4,6 - 4,5) = 15\ 200\ 000$$

Ответ:
15200000

ЗАДАНИЕ 3. Первоначальная стоимость ОФ составила 790 тыс. руб., срок их службы 6 лет. Ликвидационная стоимость = 25 тыс. руб. Определить годовую сумму начисленной амортизации.

Решение

$$\text{Амортизация год} = \text{Износ} / T \text{ сл} = (\Phi \text{ перв} - \Phi \text{ ост}) / T \text{ сл} = (790 - 25) / 6 = 127,5 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: 127 500

20.2.4 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания проведения промежуточной аттестации в виде экзамена

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Контрольно-измерительные материалы зачета с оценкой включают в себя 14 закрытых (тестовых заданий) и 14 открытых заданий. Примеры заданий приведены в разделах 20.2.3.1 и 20.2.3.2. Решение указанных заданий оценивается по следующей шкале:

Количество правильно выполненных заданий (в %)	Оценка
100–90	отлично (5 баллов)
89– 80	хорошо (4 балла)
79– 70	удовлетворительно (3 балла)
69…	неудовлетворительно (2 балла)

Задания разделов 20.2.3.1 и 20.2.3.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине учитывает результаты текущих аттестаций. Итоговая оценка за семестр рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = (0,3 * \text{Результаты решения закрытых (тестовых) и открытых заданий в ходе зачета}) + (0,7 * \text{Результаты текущих аттестаций})$$

При выставлении итоговой оценки используется арифметическое округление.

В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки (2 балла) по результатам решения закрытых (тестовых) и открытых заданий на экзамене и/или текущих аттестаций, итоговая оценка по дисциплине – "неудовлетворительно".

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, принципов деятельности таможенных органов РФ; умения и навыки анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов.	Отлично
Содержатся отдельные пробелы в знаниях базовых принципов функционирования экономики, принципов деятельности таможенных органов РФ; допускает отдельные незначительные ошибки при анализе и оценке результативности деятельности таможенных органов.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания базовых принципов функционирования экономики, принципов деятельности таможенных органов РФ; допускает отдельные ошибки при анализе и оценке результативности деятельности таможенных органов.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания базовых принципов функционирования экономики, принципов деятельности таможенных органов РФ; допускает существенные ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы, не способен анализировать и оценивать результативность деятельности таможенных органов.	Неудовлетворительно

Курсовая работа

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме курсовой работы осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень тем курсовых работ.

Темы курсовых работ:

1. Таможенное дело в экономике России
2. Экономическая сущность тарифных мер регулирования внешней торговли.
3. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли.
4. Экономический механизм защитных мер во внешней торговле.
5. Сравнительный анализ преимуществ и ограничений использования тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли.
6. Определение уровня тарифной защиты для отраслей экономики (на примере конкретной отрасли).
7. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на национальную экономику.
8. Экономические тенденции в таможенном деле.
9. Экономические цели и задачи таможенного регулирования.
10. Международная интеграция в области таможенного дела.
11. Влияние международных организаций, конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело
12. Зоны свободной торговли и их роль в экономической интеграции государств.
13. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
14. Проблемно-целевые программы и концепции как инструмент развития таможенного дела.
15. Материально-техническая база таможенных органов, ее структура и динамика.
16. Трудовые таможенных органов, их структура и динамика.
17. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль повышении экономической эффективности таможенного контроля.
18. Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов.
19. Тыловое обеспечение в таможенном деле.
20. Производительность труда и планирование штатной численности таможенных органов.
21. Оплата труда и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов (с условным примером расчета оплаты труда.)

22. Оплата труда и социальное обеспечение гражданских госслужащих таможенных органов (с условным примером расчета оплаты труда).
23. Оплата труда работников таможенных органов (с условным примером расчета оплаты труда).
24. Управление рисками как способ повышения экономической эффективности таможенного контроля.
25. Планирование расходов таможенной организации.
26. Анализ и оценка экономических результатов деятельности таможенных органов.
27. Динамика и структура федеральных таможенных доходов (за последние 3 года).
28. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного дела в России.
29. Экономические нормы и нормативы, используемые при планировании хозяйственной деятельности таможенных органов.
30. Динамика и структура расходов на содержание таможенных органов (за последние 3 года).
31. Экономическая роль околосоюзной инфраструктуры в таможенном деле.
32. Внедрение систем электронного декларирования как средство повышения экономической эффективности таможенного дела.
33. Роль Совета руководителей таможенных служб стран СНГ в развитии таможенного дела в странах Содружества.
34. Место таможенного дела в формировании ЕврАзЭС.
35. Упрощение и оптимизация таможенных процедур как способ повышения экономической эффективности таможенной деятельности
36. Международное сотрудничество федеральной таможенной службы РФ с таможенными службами и правоохранительными органами других стран.
37. Организационная структура и территориальное размещение таможенных органов РФ.
38. Взаимодействие федеральной таможенной службы с другими правоохранительными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела.
39. Проявление экономических законов и закономерностей в таможенном деле.
40. Использование основных фондов в таможенных органах.
41. Система методов, критериев и показателей оценки экономической эффективности таможенного дела.
42. Направления повышения экономической эффективности таможенного дела.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Курсовая работа является обязательной составляющей освоения учебной дисциплины. Обязательным условием прохождения промежуточной аттестации является защита курсовой работы на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя кафедры. Цель написания курсовой работы - развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение вопросов конкретных экономических дисциплин. Выполнение курсовой работы обеспечивает развитие у обучающихся навыков самостоятельного выполнения научной работы; формирование методики работы с информационными и аналитическими источниками по теме исследования; развитие способности поиска актуальных задач, осмысление теоретической и практической значимости полученных данных; выработку умений делать объективные, обоснованные выводы на основании полученных результатов и критической оценки актуальных научных исследований.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы из предложенного перечня, исходя из собственных научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Обучающийся может также самостоятельно предложить тему для курсовой работы с обоснованием целесообразности ее разработки. Окончательная формулировка и конкретизация темы осуществляется в ходе совместной работы обучающегося и преподавателя кафедры – руководителя курсовой работы.

Завершающим этапом выполнения курсовой работы является ее защита. Готовность курсовой работы к защите определяется научным руководителем. В ходе защиты обучающемуся могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы по теме работы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями, изложенными в источнике: Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.М. Исаева; науч. ред. Ю.И. Трещевский.— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 38 с. — (<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-83.pdf>).

Для оценивания курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

- обучающийся считается освоившим повышенный уровень подготовки (отлично), если в курсовой работе грамотно сформулированы и полно раскрыты цель и задачи исследования; сформулированные выводы обоснованы, имеют авторский характер; обучающийся отвечает на вопросы;
- обучающийся считается освоившим базовый уровень подготовки (хорошо), если в курсовой работе не в полной мере раскрыты цель и задачи исследования; обобщена авторская позиция по поставленным вопросам; комментарии и выводы обоснованы; обучающийся отвечает на вопросы;
- обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (удовлетворительно), если автор допустил ошибки в постановке и раскрытии целей и задач исследования; присутствует связность и логичность изложения; обучающийся допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы;
- обучающийся не освоил пороговый уровень подготовки (неудовлетворительно), если он не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов темы курсовой работы; автор допустил существенные ошибки в постановке и раскрытии целей и задач исследования; обучающийся допускает ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы.